

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Шугуровская СОШ

МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова»

Им.В.П.Чкалова Г.Р.Низамова

Протокол №5 от 28.03.2026

Приказ № 73 от 14.04.2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F296D9597ECC477A085C81B6F1D9D1F1

Владелец: Низамова Гульнара Равиловна

Действителен с 23.12.2025 до 18.03.2027

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа им.В.П.Чкалова» МО «Ленингорский муниципальный район» РТ**

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шугуровская средняя общеобразовательная школа им.В.П.Чкалова»
Руководитель	Низамова Гульнара Равиловна
Адрес организации	423282,РТ,Ленингорский район,с.Шугурово,ул.Ленина,д.64
Телефон, факс	8 (85595) 3-43-02
Адрес электронной почты	GR.Nizamova@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г.Ленингорска и Ленингорского района
Дата создания	1934 год
Лицензия	16Л01 № 0000203, регистрационный номер 4570, дата выдачи: 29.10.2012, настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно, на основании решения Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 октября 2012 г №5670/12. Приложение серия 16П01 № 0000232
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 026084, регистрационный номер 1051, дата выдачи: 31.05.2011, дата окончания:бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ (далее – Школа) расположена в селе Шугурово. Школа имеет 2 здания. Первое здание находится по адресу С.Шугурово, ул.Ленина,64. Здесь обучаются с 5 по 11 класс. Второе здание находится по адресу с.Старое Шугурово, ул.Садри,5. Здесь обучаются с 1 по 4 класс. Школа является базовой школой для с.Старое Шугурово, с.Новое Шугурово, с.Каркали, с.Бакирово, с.Старый Иштерьяк

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

ШМО учителей естественно-научного, математического цикла

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей родного (татарского) языка и литературы.

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. II. Оценка системы управления организацией

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

- Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года ;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные учебные планы
-

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 году открыли один 10 класс – универсального профиля. В 2025 году с учетом запросов обучающихся и родителей на основании анкетирования были даны часы на углубленное изучение предмета физики и обществознания. В 11 классе учащиеся обучаются тоже на универсальном профиле, дополнительные часы даны на изучение химии и обществознания. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 класс
Универсальный	Химия, обществознание		13
Универсальный	Физика, обществознание	10	

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания в 2025 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» принимает участие: РДДМ «Движение первых», Школьный театр, «Россия-мои горизонты».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

№	тема	дата	Количество и возраст участников
---	------	------	---------------------------------

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	181, 10-15 лет.
2	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	30 сентября	181, 10-15 лет.
3	- Международный день памяти жертв фашизма (1-11 классы)	13 сентября	359, 7-16 лет.
4	День знаний	1 сентября	359 чел., 7, 16 лет.
5	Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»	1 октября	45, 10-15 лет.
6	- конкурс рисунков и поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, 5-7 классы	1 октября	17, 11-13 лет.
7	- конкурс поздравительных плакатов 8 классы	1 октября	6, 14-15 лет.
8	- Конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя	4 октября	26, 11-16 лет.
9	Конкурс рисунков «Сказочная фантазия»	5 ноября	6, 11-12 лет.
10	Акция «Письмо солдату»	В течении года	125, 8-16 лет
11	- Смотр отрядных уголков (1-11- классы)	октябрь	все классы, 7-16 лет.
12	Круглый стол РДШ «Закон и я» Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Я и мои права»	ноябрь	16, 12-14 лет.
13	- Единый урок «День народного единства» (1-11 классы)	ноябрь	359, 7-16 лет.
14	- Мероприятия, посвященный Дню Матери «Милая моя мама!»	25 ноября	45, 13-14 лет.
15	- Встречи с представителями правоохранительных органов (1-11 классы)	ноябрь	181, 12-16 лет.
16	- Мероприятия, посвященные Декаде правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	10-20 ноября	359, 7 -16 лет
17	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Матери (5-7 классы)	ноябрь	26, 12-14 лет
18	Мероприятие, посвященное Дню памяти детей погибших в ДТП.	17 ноября	7, 13-14 лет.
19	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	1-10 декабря	359, 7-15 лет.
20	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Инвалидов (5-8 классы)	декабрь	63, 12-14 лет
21	РДШ – День Конституции России»	декабрь	160, 12-14 лет.
22	Разговоры о важном. «День Конституции»	13 декабря	14, 13-16 лет.
23	День героев России	9 декабря	359, 7-15 лет
24	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти Рената Бекмурзина, Воеводы Айрата воинов-участников СВО.	9 декабря	45, 13-14 лет.

25	РДШ – Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	15, 12-14 лет.
26	Выставка тематических стендов: «О Всемирном дне борьбы со СПИДом»; «Что такое ВИЧ/СПИД»; «Как передается ВИЧ»; «Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе».	декабрь	15, 12-16 лет
27	Всероссийский открытый урок ориентированный на мотивацию у обучающихся 9-11 классов позитивного отношения к собственному здоровью - «День здорового образа жизни».	декабрь	55, 15-16 лет
28	Профилактическая беседа на классных часах по теме: «Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ».	декабрь	38, 14-16 лет
29	Выставка официальных лозунгов акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	декабрь	25, 15-16 лет
30	Просмотр и обсуждение презентаций «СПИД-СТОП»	декабрь	40, 13-14 лет
31	- Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	декабрь	26, 12-14 лет
32	- Оформление школы к Новому году (1-11 классы)	декабрь	227, 7-16 лет.
33	- Новогодние праздники (по отдельному плану)	декабрь	359, 7-16 лет
34	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь	357, 7-16 лет.
35	17-января – 75 года со дня освобождения советскими войсками Варшавы от немецко-фашистских войск	январь	359, 7-16 лет.
36	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	359, 7-16 лет.
37	«Всероссийский заповедный урок» Организация работы классных руководителей по профилактике несчастных случаев и суицида среди детей и подростков.	январь	359, 7-16 лет.
38	- Совместные мероприятия на основе сетевого взаимодействия с библиотекой, СДК, музеями.	январь	14, 11 лет.
39	Проведением отрядом ЮИД бесед с учащимися 1-4 классов по ПДД	январь	115, 7-11 лет
40	Первенство школы по шахматам	январь	15, 11-14 лет.
41	Школьный турнир по шахматам «Шах и Мат»	январь	15, 11-14 лет.
42	Классные часы по формированию здоровья, профилактике употребления наркотиков, табакокурения, алкогольных напитков, терроризма и экстремизма, профилактике ДТП	январь	359, 7-16 лет
43	- Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	февраль	359, 7-16 лет.

44	Цикл мероприятий. День воинов-интернационалистов "Афганистан к нам тянется сквозь годы".	февраль	359, 7-16 лет.
45	-Урок мужества -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	359, 7-16 лет.
46	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	март	45, 12-14 лет.
47	3-я неделя марта Единый день профориентации	март	38, 14-15 лет
48	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	359, 7-16 лет
49	Праздничный концерт посвященный празднованию 8 марта.	март	47, 7-16 лет
50	Классные часы «Мы за МИР!»	март	
51	Выставка рисунков «ДавайЗаМир»	март	26, 11-14 лет.
52	Выставка рисунков «Мы за МИР!»	март	21, 11-14 лет.
53	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Первый полет»	апрель	20, 14-15 лет
54	Тематическая выставка, посвященная первому космонавту Ю.А.Гагарину.	апрель	15, 15-16 лет
55	Викторина, посвященная Дню космонавтики.	апрель	45, 14-18 лет
56	Встреча с войнами-участниками СВО.	апрель	158, 12-16 лет.
57	Конкурс плакат посвященных Дню Победы.	май	52, 11-16 лет
58	9 мая День Победы	май	35, 15-16 лет
59	Уроки мужества	май	355, 7-16 лет
60	Участие в мероприятии посвященного Дню Великой Победы.	май	34, 12-16 лет
61	Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк"	май	355, 7-16 лет
62	Праздники "Последний звонок"	май	355, 7-16 лет
63	Классные часы по формированию здоровья, профилактике употребления наркотиков, табакокурения, алкогольных напитков, терроризма и экстремизма, профилактике ДТП	В течении года	355, 7-16 лет.

Учащиеся принимали активное участие в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
Шарапов Тимур	11	Муниц.конкурс «Знатоки родного края»	победитель	Гиматдинова Р.Ф.
Шайдуллина Рамина	9б	Муниц.чемпионат по математике	призер	Зиатдинова Г.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Нуркулова Нафиса	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Низамов Рахим	6а	Муницип.конкурс сочинений	победитель	Надыршина С.Ш.

Стрелкова Маргарита	8в	Муниц.конкурс «ПРОСцениум»	призер	Халимова Л.Ф.
Иванова Арина				
Нуркулова Нафиса				
Шарапов Тимур	11	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Хасмухаметова А.С.
Валиев Камиль	5а	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Надыршина С.Ш.
Каранов Жонибек	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Региональный фестиваль научных проектов «Лимонад», Защита проекта « Энергия меда, сила трав», 19 апреля 2025г	призер	Зиангирова
Каранов Жонибек				
Школьный театр «Театральные ступеньки»	5-11	Муниципальный фестиваль театров	победитель	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Театральные ступеньки» и «Саяр»	5-11	Муниципальный конкурс «Театр и дети»	победитель	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Саяр»	5-11	Республиканский конкурс театральные коллективов «Саяр»	призер	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Иванова Арина	8в	Муниципальная акция «Память огненных лет»	дипломанты	Халимова Л.Ф
Стрелкова Маргарита				
Алексеева Лира				
Катермин Денис				
Мусаева Самина	5а	Муниципальный конкурс чтецов стихотворных произведений на английском языке	лауреат	Халимова Л.Ф
Стрелкова Маргарита	8 в	Муниципальная олимпиада по математике в рамках ФП «Профессионалитет»	3 место	Бадыкова Л.М.
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Сулейманова Азалия	4	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	призёр	Сайфиева Р.Ф.
Шамсутдинова Диляра	4	Муниципальная НПК «Первые шаги в науку. Я-исследователь»	победитель	Насибуллина Г.Ф.
Галиуллина Разиля	3	Муниципальный конкурс «Милләтең белән горурлан, халқыңның үзе белән..»	призёр	Сабитова Р.Ш.
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Шарафетдинов а Д.Х.
Фахрисламова Саида	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.

Салимова Ясмина	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	3 место	Хайрова Р.Н.
Латыпов Тимур	8	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	3 место	Бушковская А. И.
Латыпов Камиль	4	«За мир без наркотиков»	2 место	Бушковская А. И.
Гиниятуллина Диляра	10	«Память огненных лет»	Победитель	Исмаилова Н.Ф.
Шарифуллин Ильназ	6а	II республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие».	Участие	Зиангирова
Давлетшин Ильмир	8б	6-8 октября 2024 г		
Ханиева Нурия				
Акмалетдинова Аделина	8б			
Зиннурова Милана	8б			
Ибрагимова Ралина	8а			
	8а			
Ханиева Нурия	8б	Экскурсия в музей геологии и научно-исследовательский центр ООО «НПО ТН-Биотех». г. Альметьевск, 05 декабря 2024	Участие	Зиангирова
Бабаева Лейла	8б			
Акмалетдинова Аделина	8б			
Жураева Альмира	8в			
Каранов Жонибек	8в			
Стрелкова Маргарита	8в			
Нуркулова Нафиса	8в			
Гадельшина Фаиза	9б	XVI республиканская НПК «Новое поколение – 2024», декабрь 2024	диплом 3 степени	Зиангирова
Стрелкова Маргарита	8 В	Муниципальный интеллектуальный конкурс по физике «Своя игра»	призер	Вафина Л.А.
Альмушева Валентина,	5А	Конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зебра»	Призеры, 2 место	Гарифуллина М.А.
Шайхутдинова Жасмин				
Бабаева Лейла	8Б	Зональный литературно-музыкальный фестиваль «Тормыш, исәнме!»	Лауреат 3 степени	Гарифуллина М.А.

Альмушева Алина Руслановна	11	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение-2024»	Диплом 3 степени	Гиматдинова Рима Фатыховна
Хасанова Лия Руслановна	9 Бкласс	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение – 2024»	Призер. Диплом, декабрь 2024	Низамова Э.М.
Низамов Рахим	6А класс	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященного Году семьи	Победитель Приказ №1231 от 23.10.2024 МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ	Низамова Э.М.
Хасанова Лия Руслановна, Антипов Артем Александрович, Закиева Аэлина Артуровна 9 класс	9классы	IX Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранном языке «Talenta - 2025»	Призеры Приказа Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан № 367 от 21.04.2025	Низамова Э.М.
Низамов Рахим Рафкатович, 6 класс	6А	IX Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранном языке «Talenta - 2025»	Победитель Приказ Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан № 367 от 21.04.2025	Низамова Э.М.
Шарапов Тимур	11	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2-е место	Хасмухаметова А.С.
Мишкина Полина	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Садриева Милана	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Хамидуллина Аделя	1Б	Муниципальный конкурс поделок «В мире шахмат»	номинант	Мингазова Л.Т.
Фахрисламова Саида	1Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.
Бадькшанов Ильсаф	1А	Муниципальный конкурс «Читающая семья — читающая страна»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур	1А	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина?»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.

Фархутдинов Тимур	1А	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра —2025»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур	1А	Муниципальный конкурс «Слово как искусство»	Призер	Шарафетдинов а Д.Х.
Ляпина Диляра	1А	Всероссийский конкурс «КИТ»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Самойлова Сафия	1А	Всероссийский конкурс КИТ	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Орлов Никита	3Б	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призер	Галимова Г.А.
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна».	призер	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	призер	Сайфиева Р.Ф
Ларина Ника	4Б	Муниципальный конкурс «За мир без наркотиков»	призер	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	призер	Сайфиева Р.Ф
Насырзянова Дина	4 Б	Международный конкурс «Экология -дело каждого»	призер	Сайфиева Р.Ф
Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
Шарапов Тимур	11	Муниц.конкурс «Знатоки родного края»	победитель	Гиматдинова Р.Ф.
Шайдуллина Рамина	9б	Муниц.чемпионат по математике	призер	Зиатдинова Г.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Нуркулова Нафиса	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Низамов Рахим	6а	Муницип.конкурс сочинений	победитель	Надыршина С.Ш.
Стрелкова Маргарита	8в	Муниц.конкурс «ПРОСцениум»	призер	Халимова Л.Ф.
Иванова Арина				
Нуркулова Нафиса				
Шарапов Тимур	11	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Хасмухаметова А.С.
Валиев Камиль	5а	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Надыршина С.Ш.
Каранов Жонибек	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Региональный фестиваль научных проектов «Лимонад», Защита проекта « Энергия меда, сила трав», 19 апреля 2025г	призер	Зиангирова
Каранов Жонибек				
Школьный театр «Театральные ступеньки»	5-11	Муниципальный фестиваль театров	победитель	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Театральные ступеньки» и «Саяр»	5-11	Муниципальный конкурс «Театр и дети»	победитель	Халимова Л.Ф.

				Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Саяр»	5-11	Республиканский конкурс театральный коллективов «Саяр»	призер	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Иванова Арина Стрелкова Маргарита Алексеева Лира Катермин Денис	8в	Муниципальная акция «Память огненных лет»	дипломанты	Халимова Л.Ф.
Мусаева Самина	5а	Муниципальный конкурс чтецов стихотворных произведений на английском языке	лауреат	Халимова Л.Ф.
Стрелкова Маргарита	8 в	Муниципальная олимпиада по математике в рамках ФП «Профессионалитет»	3 место	Бадыкова Л.М.
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	победитель	Шарафетдинова Д.Х.
Сулейманова Азалия	4	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	призёр	Сайфиева Р.Ф.
Шамсутдинова Диляра	4	Муниципальная НПК «Первые шаги в науку. Я-исследователь»	победитель	Насибуллина Г.Ф.
Галиуллина Разиля	3	Муниципальный конкурс «Милләтең белән горуран, халқыңның үзе белән..»	призёр	Сабитова Р.Ш.
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Шарафетдинова Д.Х.
Фахрисламова Саида	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.
Салимова Ясмينا	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	3 место	Хайрова Р.Н.
Латыпов Тимур	8	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	3 место	Бушковская А.И.
Латыпов Камиль	4	«За мир без наркотиков»	2 место	Бушковская А.И.
Гиниятуллина Диляра	10	«Память огненных лет»	Победитель	Исмагилова Н.Ф.
Шарифуллин Ильназ	6а	II республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие».	Участие	Зиангирова
Давлетшин Ильмир	8б	6-8 октября 2024 г		
Ханиева Нурия				
Акмалетдинова Аделина	8б			
Зиннурова Милана	8б			
Ибрагимовна Ралина	8а			

	8а			
Ханиева Нурия	8б	Экскурсия в музей геологии и научно-исследовательский центр ООО «НПО ТН-Биотех». г. Альметьевск, 05 декабря 2024	Участие	Зиангирова
Бабаева Лейла	8б			
Акмалетдинова Аделина	8б			
Жураева Альмира	8в			
Каранов Жонибек	8в			
Стрелкова Маргарита	8в			
Нуркулова Нафиса	8в			
Гадельшина Фаиза	9б	XVI республиканская НПК «Новое поколение – 2024», декабрь 2024	диплом 3 степени	Зиангирова
Стрелкова Маргарита	8 В	Муниципальный интеллектуальный конкурс по физике «Своя игра»	призер	Вафина Л.А.
Альмушева Валентина, Шайхутдинова Жасмин	5А	Конкурс социальной рекламы по профилактике ДТП «Зebra»	Призеры, 2 место	Гарифуллина М.А.
Бабаева Лейла	8Б	Зональный литературно-музыкальный фестиваль «Тормыш, исэнме!»	Лауреат 3 степени	Гарифуллина М.А.
Альмушева Алина Руслановна	11	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение-2024»	Диплом 3 степени	Гиматдинова Рима Фатыховна
Хасанова Лия Руслановна	9 Бклас с	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Новое поколение – 2024»	Призер. Диплом, декабрь 2024	Низамова Э.М.
Низамов Рахим	6А класс	Муниципальный конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения на иностранном языке, посвященного Году семьи	Победитель Приказ №1231 от 23.10.2024 МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ	Низамова Э.М.
Хасанова Лия Руслановна, Антипов Артем Александрович, Закиева Аэлина Артуровна 9 класс	9класс ы	IX Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранном языке «Talenta - 2025»	Призеры Приказ Управление образования Альметьевского муниципального района Республики	Низамова Э.М.

			Татарстан № 367 от 21.04.2025	
Низамов Рахим Рафкатович, 6 класс	6А	IX Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранном языке «Talenta - 2025»	Победитель Приказ Управление образования Альметьевског о муниципальног о района Республики Татарстан № 367 от 21.04.2025	Низамова Э.М.
Шарапов Тимур	11	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2-е место	Хасмухаметова А.С.
Мишкина Полина	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Садриева Милана	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Хамидуллина Аделя	1Б	Муниципальный конкурс поделок «В мире шахмат»	номинант	Мингазова Л.Т.
Фахрисламова Саида	1Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.
Бадькшанов Ильсаф	1А	Муниципальный конкурс «Читающая семья — читающая страна»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур	1А	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина?»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур	1А	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра — 2025»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур	1А	Муниципальный конкурс «Слово как искусство»	Призер	Шарафетдинов а Д.Х.
Ляпина Диляра	1А	Всероссийский конкурс «КИТ»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Самойлова Сафия	1А	Всероссийский конкурс КИТ	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Орлов Никита	3Б	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призер	Галимова Г.А.
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна».	призер	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	призер	Сайфиева Р.Ф
Ларина Ника	4Б	Муниципальный конкурс «За мир без наркотиков»	призер	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	призер	Сайфиева Р.Ф
Насырзянова Дина	4 Б	Международный конкурс «Экология -дело каждого»	призер	Сайфиева Р.Ф
Ф.И. ученика	Класс	Название конкурса	Результат	Учитель
Шарапов Тимур	11	Муниц.конкурс «Знатоки родного края»	победитель	Гиматдинова Р.Ф.
Шайдуллина Рамина	9б	Муниц.чемпионат по математике	призер	Зиатдинова Г.С.

Стрелкова Маргарита	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Нуркулова Нафиса	8в	Всероссийский фестиваль науки и образования КНИТУ.Biofest	призер	Зиангирова А.С.
Низамов Рахим	6а	Муницип.конкурс сочинений	победитель	Надыршина С.Ш.
Стрелкова Маргарита Иванова Арина Нуркулова Нафиса	8в	Муниц.конкурс «ПРОСцениум»	призер	Халимова Л.Ф.
Шарапов Тимур	11	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Хасмухаметова А.С.
Валиев Камиль	5а	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений	призер	Надыршина С.Ш.
Каранов Жонибек	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита	8в	Республиканский слет биологических лабораторий. Защита проекта	победитель	Зиангирова А.С.
Стрелкова Маргарита Каранов Жонибек	8в	Региональный фестиваль научных проектов «Лимонад», Защита проекта « Энергия меда, сила трав», 19 апреля 2025г	призер	Зиангирова
Школьный театр «Театральные ступеньки»	5-11	Муниципальный фестиваль театров	победитель	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Театральные ступеньки» и «Саяр»	5-11	Муниципальный конкурс «Театр и дети»	победитель	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Школьный театр «Саяр»	5-11	Республиканский конкурс театральных коллективов «Саяр»	призер	Халимова Л.Ф. Исмагилова Н.Ф.
Иванова Арина Стрелкова Маргарита Алексеева Лира Катермин Денис	8в	Муниципальная акция «Память огненных лет»	дипломанты	Халимова Л.Ф
Мусаева Самина	5а	Муниципальный конкурс чтецов стихотворных произведений на английском языке	лауреат	Халимова Л.Ф
Стрелкова Маргарита	8 в	Муниципальная олимпиада по математике в рамках ФП «Профессионалитет»	3 место	Бадыкова Л.М.
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Сулейманова Азалия	4	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	призёр	Сайфиева Р.Ф.
Шамсутдинова Диляра	4	Муниципальная НПК «Первые шаги в науку. Я-исследователь»	победитель	Насибуллина Г.Ф.
Галиуллина Разиля	3	Муниципальный конкурс	призёр	Сабитова Р.Ш.

		«Милләтең белән горуран, халкыңның үзе белән..»		
Фатхутдинов Тимур	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Шарафетдинов а Д.Х.
Фахрисламова Саида	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.
Салимова Ясмина	1	Муниципальный фестиваль «Слово как искусство»	3 место	Хайрова Р.Н.
Латыпов Тимур	8	«Есть такая профессия – Родину защищать!»	3 место	Бушковская А. И.
Латыпов Камиль	4	«За мир без наркотиков»	2 место	Бушковская А. И.
Гиниятуллина Диляра	10	«Память огненных лет»	Победитель	Исмаилова Н.Ф.
Шарифуллин Ильназ	6а	II республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие».	Участие	Зиангирова
Давлетшин Ильмир	8б	6-8 октября 2024 г		
Ханиева Нурия	8б			
Акмалетдинова Аделина	8б			
Зиннурова Милана	8б			
Ибрагимов Ралина	8а			
	8а			
Ханиева Нурия	8б	Экскурсия в музей геологии и научно-исследовательский центр	Участие	Зиангирова
Бабаева Лейла	8б	ООО «НПО ТН-Биотех». г. Альметьевск, 05 декабря 2024		
Акмалетдинова Аделина	8б			
Жураева Альмира	8в			
Каранов Жонибек	8в			
Стрелкова Маргарита	8в			
Нуркулова Нафиса	8в			
Гадельшина Фаиза	9б	XVI республиканская НПК «Новое поколение – 2024», декабрь 2024	диплом 3 степени	Зиангирова
Бадькшанов Ильсаф Ильгизович	1А	Муниципальный конкурс «Читающая семья —читающая страна»	Победитель (Приказ	Шарафетдинов а Д.Х.

			№ 1040 от 17.09.2024 года)	
Фархутдинов Тимур Ринатович	1А	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина?»	Победитель (Приказ №1537 от 23.12.2024)	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур Ринатович	1А	III Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра — 2025»	Диплом, 1 место (Приказ №256 от 25.04.2025 года)	Шарафетдинов а Д.Х.
Фархутдинов Тимур Ринатович	1А	Муниципальный конкурс «Слово как искусство»	Призер	Шарафетдинов а Д.Х.
Ляпина Диляра Ринатовна	1А	Всероссийский конкурс «КИТ»	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Самойлова Сафия Леонидовна	1А	Всероссийский конкурс КИТ	Победитель	Шарафетдинов а Д.Х.
Мишкина Полина	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Садриева Милана	1Б	Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	участник	Мингазова Л.Т.
Хамидуллина Аделя	1Б	Муниципальный конкурс поделок «В мире шахмат»	номинант	Мингазова Л.Т
Фахрисламова Саида	1Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	2 место	Мингазова Л.Т.
Рахматуллаева Ралина Ранисовна	2А	Муниципальный конкурс творческих работ «Сказочный мир Габдуллы Тукая»	Победитель, приказ №684 от 13.05.2025г	Кашипова Лилия Индусовна
Рахматуллаева Ралина Ранисовна	2А	VIII Республиканский открытый конкурс творчества Тукай безнең күңелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященной великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Диплом 2 степени, приказ №16 от 26.04.2025г	Кашипова Лилия Индусовна
Рахматуллаева Ралина Ранисовна	2А	Всероссийская олимпиада для школьников «Белая мишка»	Диплом 1 степени	Кашипова Лилия Индусовна
Рахматуллаева Ралина Ранисовна	2А	Всероссийский конкурс «КИТ»	Сертификат участника	Кашипова Лилия Индусовна
Рахматуллаева Ралина Ранисовна	2А	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификат участника	Кашипова Лилия Индусовна
Гараев Рамазан Радмилевич	2Б	Республиканский конкурс творческих работ « Наше Отечество»	2 место ,февраль 2025 год	Саубанова Р.Г.
Давлетшин Данияр Ильнурович	2Б	Всероссийский конкурс «КИТ»	Участник, январь 2025 год	Саубанова Р.Г.
Гараева Самина Радимовна	2Б	Муниципальный конкурс « Кто за Родину горой – тот истинный герой»	Участник , февраль 2025 год	Саубанова Р.Г.

Асадуллин Тимур Ильдарович	2 Б	Республиканский конкурс творческих работ «Наше Отечество»	1 место, февраль 2025 год	Саубанова Р.Г.
Кашипова Айнелия Салаватовна	3 А	Всероссийский конкурс «Зимние фантазии»	1 место 3Ф 24-1529 от 07.01.2025	Сабитова Р.Ш.
Галиуллина Разиля Маратовна	3 А	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации “Зеленое будущее планеты”	Призер, приказ № 237 от 24.02.2025	Сабитова Р.Ш.
Галиуллина Разиля Маратовна	3 А	Муниципальный конкурс «Милләтең белән горуран, Халкыңның үзе белән!»	Призер, приказ № 629 от 29.04.25г.	Сабитова Р.Ш.
Орлов Никита Вячеславович	3Б	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Призер, приказ № 237 от 24.02.2025г.	Галимова Г.А.
Шамсутдинова Диляра	4А	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Первые шаги в науку. Я – исследователь»	Победитель, приказ №208 от 18.02.2025	Насибуллина Г.Ф.
Зиннурова Камила	4А	Республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса»	1 место	Насибуллина Г.Ф.
Шамсутдинова Диляра	4А	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»	1 место	Насибуллина Г.Ф.
Шамсутдинова Диляра	4А	Муниципальный конкурс «Память огненных лет»	Призёр, приказ №360 от 17.03.2025	Насибуллина Г.Ф.
Бадыков Алан	4Б	Муниципальный конкурс «В мире Шахмат»	Призер, приказ №1030 от 12.09.2024 года	Сайфиева Р.Ф
Шамсутдинова Диана	4Б	Муниципальный конкурс «В мире Шахмат»	Призер, приказ №1030 от 12.09.2024 года	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна».	Призер, приказ № 1040 от 17.09.2024	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина»	Призер, приказ № 1471 от 9.12.2024 года	Сайфиева Р.Ф
Ларина Ника	4Б	Муниципальный конкурс «За мир без наркотиков»	Призер, приказ от 18.03.2025 № 368	Сайфиева Р.Ф
Судейманова Азалия	4 Б	Муниципальный литературный фестиваль «Слово как искусство»	участник	Сайфиева Р.Ф
Насырзянова Дина	4 Б	Международный конкурс «Экология –дело каждого»	призер	Сайфиева Р.Ф

Особое место в траектории воспитательной работы имеет профориентационная деятельность с учащимися. Безусловно, внедрение курса «Россия-мои горизонты» расширяет диапазон. Наряду с реализацией плана по профориентации, реализацией курса «Россия-мои горизонты» были составлены и реализованы совместные планы по профориентационной работе с ЛПК, ЛМХПК, ЛНТ, Лениногорский филиал КНИТУ КАИ. Учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ»,

ГАПОУ «ЛПК». Регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах школы. Сформирован социальный паспорт школы.

Учащиеся ПДН	Учащиеся ВШК	Семьи СОП, ПДН	Количество многодетных семей *	Малообеспеченные семьи *	Дети, которых воспитывает одна мать *	Дети, которых воспитывает один отец *	Дети, на которых оформлено опекунов	Семьи беженцев *	Один родитель безработный *	Оба родителя безработные *	Дети, родители которых пенсионеры (один, оба) *	Дети, родители которых инвалиды (один, оба)	Родители, употребляющие спиртные напитки *
3	19	2	65	21	42	2	4	0	7	0	2	1	1

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт.

В 2025 году на родительских собраниях освещались следующие темы:

Тема
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная безопасность детей: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, терроризма и экстремизма, безопасность в сети интернет, пожарная безопасность. 2. Законопослушное поведение. (о недопустимости участия учащихся в массовых незаконных мероприятиях). 3. Об исполнении закона №71-ЗРТ от 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан». 4. Информирование законных представителей о ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом и проведением оперативно-профилактических мероприятиях «Внимание дети!»: <u>обязательное</u> обеспечение детей световозвращающими элементами на сумках и одежде. 5. Ознакомление с «дорожной картой о переходе на обновленный ФГОС, образовательной программой и учебным планом на 2025-2026 учебный год. -заявление законных представителей о переходе на обновленный ФГОС
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность, безопасность на водных объектах в осенний период. Терроризм-угроза 21 века. 2. Реализация программы И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху» (согласно КТП). Электронные сигареты. 3. Половая неприкосновенность в отношении несовершеннолетних. 4. Пушкинская карта (8-11 классы) 5. Занятость несовершеннолетних в период осенних каникул.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность, безопасность на водных объектах в зимний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей. 2. Организация досуга несовершеннолетних на зимних каникулах (Приложение 1) 3. Половое воспитание детей. Особенности взаимоотношений между мальчиками девочками.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные каникулы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность, интернет безопасность, безопасность на водных объектах в период весеннего половодья. 2. Родительский лекторий «Туберкулез. Отказ от иммунодиагностики». 3. Организация досуга несовершеннолетних на весенних каникулах. 4. Роль семьи в профилактике курения подростков.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летних каникул учащихся. 2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период. 3. Безопасные летние каникулы: пожарная безопасность, профилактика ДДТТ, половая неприкосновенность, профилактика суицида, алкоголизма, употребления ПАВ. 4. Реализация программы И.Г.Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху» (согласно КТП)

Дополнительное образование

С целью обеспечения условий для формирования открытого образовательного пространства, обеспечивающего осознанное жизненное самоопределение и успешную социализацию детей и молодежи, ведется работа в системе «Навигатор дополнительного образования детей». В рамках обеспечения доступности дополнительного образования проведен мониторинг вовлеченности детей в систему АИС «Навигатор».

Все реализуемые программы дополнительного образования внесены в систему АИС «Навигатор». В 2025 году школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ. Общий показатель охвата учащихся дополнительным образованием составляет 92%. Причем 46% учащихся занимаются в творческих объединениях ОУ, остальные -46% в организациях дополнительного образования: ЦВР, ДООЦ, музыкальная школа, Дом детского творчества.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	323
	– начальная школа	117
	– основная школа	179
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся			Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	32	31	96,9	20	62,5	5	15,6	1	3,1	0	0	1	3,1
3	27	27	100	15	55,5	3	11	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	15	50	5	16,7	0	0	0	0	0	0
Итого	87	86	98,9	50	57,4	13	14,9	1	1,1	0	0	1	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 1,1% (1 ученик не успевает, переведен «учловно»). Качество обученности во 2-4 классах в 2025 году стало выше на 1,04% по сравнению с 2024 годом.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
		Количество	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	37	37	100	22	55	5	12,5	0	0	0	0
6	34	34	97,3	17	47,2	2	5,5	0	0	0	2,7
7	37	36	100	20	50	2	5	1	2,7	1	0
8	31	31	100	11	34,4	2	6,3	0	0	0	0
9	39	39	100	17	40,5	1	2,4	0	0	0	0
Итого	179	178	99,5	87	45,8	14	7,4	1	0,5	1	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м был 46,8%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на таком же уровне (в 2024-м – 7,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся			Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	15	14	100	5	35,7	3	21,4	0	0	0	0	0	0
11	12	21	100	10	47,6	6	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42,9	9	25,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 13,2 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11,1 процента (в 2024-м было 14,6%).

Результаты ГИА-2025

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	12

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 17,5 процента по математике, понизилось на 3,3 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	54,7	3,5	100	54,7	3,6

Результаты ГВЭ

ГВЭ в 2025 году сдавали 1 ученик

Предмет	Средняя оценка		
	ОУ	ЛМР	Разница м/у ОУ и ЛМР
Математика	4,5	4,3	+0,2
Русский язык	4	4,29	-0,29

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	3,7	100
Биология	5	100	3,6	100
Информатика и ИКТ	32	59,4	3,6	100
Физика	4	75	3,8	100
География	28	21,4	3	100
Химия	5	80	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	36	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2,7	3	8,3	1	2,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	54,1	22	61	22	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	36	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (60б и выше) получили 12 обучающихся (57%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3/14,2%
Средний тестовый балл	63

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	63	76
2021/2022	80	75,3
2022/2023	61	73
2023/2024	67	63

Средние показатели баллов ЕГЭ по основным предметам стабильно находятся в значении 60-70 б

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 7, историю – 5, биологию – 7, химию – 7, информатику – 5 выпускников. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокие по химии и биологии, выше среднего по русскому языку, математике. Ниже среднего по истории, обществознанию и информатике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	21	63	100
Математика (базовый уровень)	15	4	100
Математика (профильный уровень)	6	67	100
Химия	7	83	100
Биология	7	74	100
История	5	41	100
Обществознание	7	47	100
Информатика	5	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой степени», – 4 человека. 1 ученик сдал ЕГЭ по информатике на 100 баллов.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	5	3	2	3	7	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении первой степени» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль первой степени			
1	Гирфанов Рамис Рамилевич	11	Хасмухаметова Альфия Сагитовна
2	Бадыков Камиль Рамилевич	11	Хасмухаметова Альфия Сагитовна
3	Шарапов Тимур Эдуардович	11	Хасмухаметова Альфия Сагитовна
Медаль второй степени			
1	Талипова Йолдыз Ниязовна	11 «Б»	Гильманов Наиль Анурбекович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору. Все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании.
3. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокие по информатике, химии (83 тестовых балла) и биологии (74 б), выше среднего по русскому языку (63 б.), математике профильного уровня (67б.). Ниже среднего по истории (41б), обществознанию (47б.)
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (33,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Понизили свои результаты по русскому языку – 8 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 1,2 процента, истории – 3 процента, обществознанию – 5,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 19. Участник и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Шайдуллина Рамина	9Б	литература	победитель	Хасмухаметова А.С.
2	Гирфанов Рамис	11	русский язык	призер	Хасмухаметова А.С.
3	Самойлов Тимур	7А	биология	призер	Зиангирова А.С.
4	Стрелкова Маргарита	8В	биология	призер	Зиангирова А.С.
5	Гирфанов Рамис	11	информатика	призер	Шамсутдинов Р.И.
6	Ашрапова Малика	9А	технология	призер	Фасыхова Г.Н.
7	Шарапов Тимур	11	обществознание	призер	Гиматдинова Р.Ф.
8	Шайдуллина Рамина	9Б	обществознание	призер	Кириллова Л.А.
9	Фасыхов Дамир	7А	обществознание	призер	Кириллова Л.А.
10	Гирфанов Рамис	11	математика	призер	Зиатдинова Г.С.
11	Шарапов Тимур	11	родная (тат.) литература	победитель	Хаертдинова Р.Х.
12	Аюпова Ильсия	7А	татарская литература	победитель	Хаертдинова Р.Х.
13	Гирфанов Рамис	11	экономика	призер	Гиматдинова Р.Ф.
14	Шарапов Тимур	11	экономика	призер	Гиматдинова Р.Ф.
15	Фатхутдинова Амила	5Б	родной (тат) язык	призер	Низамова Г.Р.
16	Бадртдинов Аяз	9А	родной (тат) язык	призер	Низамова Г.Р.
17	Шарапов Тимур	11	родной (тат) язык	призер	Хаертдинова Р.Х.
18	Янгирова Гульназ	11	родной (тат) язык	призер	Хаертдинова Р.Х.
19	Шамсуидинов Тимур	6Б	родной (тат) язык	призер	Хаертдинова Р.Х.
20	Шайдуллина Рамина	9Б	право	призер	Кириллова Л.А.
21	Шамсутдинова Диляра	4А	родной (тат) язык	призер	Насибуллина Г.Ф.
22	Салимова Айзиля	5А	родной (тат) язык	призер	Низамова Г.Р.
23	Шарапов Тимур	11	русский язык	призер	Хасмухаметова А.С.
24	Хасанова Лия	9Б	русский язык	призер	Хасмухаметова А.С.
25	Бадыхов Камиль	11	геология	призер	Гильманов Н.А.
26	Шайдуллина Рамина	9Б	геология	призер	Гильманов Н.А.
27	Шарапов Тимур	11	русская литература	победитель	Хасмухаметова А.С.

Таблица 20. Призеры регионального этапа ВсОШ

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<p>Бадыхов К. – призер по химии «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер по математике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Бадертдинов Б. - призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p>	<p>Гирфанов Р. – призер по математике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Джураева М. - призер по химии «Путь к Олимпу»;</p> <p>Бадыхов К. – участник олимпиады по химии «Путь к Олимпу»;</p>	<p>Гирфанов Р. Р. – призер по математике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р. - – призер по физике «Путь к Олимпу»;</p> <p>Гирфанов Р.Р. – призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Шайдуллина Р.Р. - призер заключительного этапа РОШ по геологии;</p> <p>Бадыхов К.Р. – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p>

		Бадыков К.Р. – призер межрегиональной предметной олимпиады по геологии.
--	--	---

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	45	26	0	19	35	25	2	0	0
2023	37	16	0	21	9	8	1	0	0
2024	36	13	0	18	19	18	1	0	0
2025	42	14	0	28	21	17	4	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. В 10 класс пришли 15 (33%) учащихся своей школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Также наблюдается рост престижа рабочих профессий, 4 выпускника 11 класса поступили в колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

IX. Оценка функционирования ВСОКО

К 2025/26 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагога, из них 4 – внутренних совместителей.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. 4

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- имеют категорию – 28 (84,8%) педагогов;
- высшую квалификационную категорию – 11 (33,3%);
- первую квалификационную категорию – 17 (51,5%)
- СЗД – 4 (12,1%)
- без категории – 1 (3,1%)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

-2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 19480 единица;
 книгообеспеченность – 100 процентов;
 обращаемость – 3578 единиц в год;
 объем учебного фонда – 7700 единица

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2956	4744
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9459	4765
4	Справочная	2215	1271

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

два компьютерных класса;
столярная мастерская;
кабинет технологии для девочек;
кабинет ОБЖ
кабинет биологии

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	311

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(59,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (15,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (9%)
– регионального уровня		15 (4,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	311 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (84,8%)
– с высшей		11 (33,3%)
– первой		17 (51,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (8,5%)
– больше 30 лет		23 (69,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (2,8%)
– от 55 лет		9 (25,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.


Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Лист согласования к документу № 25 от 14.04.2026
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2026 11:34

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 14.04.2026 - 11:35	-